

iPad-Regeln

Richtlinien für ein verantwortungsvolles Lernen und Zusammenleben mit Ipad

In einer zunehmend digitalen Welt ist es wichtig, den sinnvollen und verantwortungsvollen Umgang mit Technologie zu fördern. Diese iPad-Regeln sollen den Schülerinnen und Schülern helfen, das Lernen effektiv zu gestalten und gleichzeitig ihre Persönlichkeitsrechte sowie die ihrer Mitschüler zu respektieren.

Im Unterricht

- **Nutzung nur mit Erlaubnis:** Ich nutze das iPad nur, wenn die Lehrkraft es erlaubt. Ansonsten liegt es umgedreht auf dem Tisch.
- **Zulässige Apps:** Ich verwende ausschließlich die Apps, die für den Arbeitsauftrag zugelassen sind.
- **Aufnahmen:** Fotos, Videos oder Tonaufnahmen sind nur nach ausdrücklicher Erlaubnis erlaubt. Eine Veröffentlichung ist nur mit Zustimmung aller Beteiligten möglich.
- **Keine Unterhaltung:** Spiele, Musik, private Nachrichten sind während der Unterrichtszeit nicht erlaubt.

Allgemein in der Schule

- **Standardmaterial:** Ich habe immer das Standardmaterial (Heft, Bücher, Stifte, Geodreieck, Taschenrechner ...) dabei sowie mein Ipad.
- **Pausenregel:** In den Pausen benutze ich mein iPad nicht. Ausnahmen kann eine Lehrkraft zum Lernen erlauben.

Zu Hause

- **Akku:** Ich bringe mein iPad jeden Tag mit vollem Akku in die Schule.
- **Hausaufgaben:** Falls Hausaufgaben auf dem Ipad nicht möglich sind, erledige ich sie auf Papier.

Grundsätzliches

- **Persönlichkeitsrechte:** Ton-, Foto- oder Videoaufnahmen ohne Erlaubnis sind verboten und verletzen Persönlichkeitsrechte.
- **Jugendgefährdende Inhalte:** Inhalte, die jugendgefährdend, gewaltverherrlichend oder strafbar sind, dürfen nicht angezeigt oder verbreitet werden.
- **Sicherheit:** Das iPad ist mit Code und Touch ID/Face ID geschützt. Der Code ist auch den Eltern bekannt.

Konsequenzen bei Regelverstößen

Je nach Schwere des Verstoßes können beispielsweise folgende Maßnahmen ergriffen werden. Jede Konsequenz ist ein individueller Einzelfall:

- **Regeln abschreiben:** Regeln abschreiben und von den Eltern unterschreiben lassen.
- **Elterngespräch:** Gespräch mit den Eltern; iPad muss zeitweise zu Hause bleiben.
- **Nutzungsverbot:** Verbot der iPad-Nutzung für 1–2 Wochen, Mitschriften auf Papier.
- **Ausschluss:** Bei schweren oder wiederholten Verstößen: Ausschluss von der iPad-Nutzung in der Schule.

Bestätigung

Ich _____, Klasse _____,
habe die iPad-Regeln mit meinen Eltern besprochen.

Ort, Datum: _____

Unterschrift Schüler/in: _____

Unterschrift Eltern: _____

Diese Regeln dienen als Leitfaden für einen respektvollen und verantwortungsvollen Umgang mit dem iPad im Bildungsumfeld. Sie fördern ein sicheres und förderliches Lernumfeld für alle Beteiligten.